

	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL			CÓDIGO	M-PSS-FT-179
				VERSIÓN	07
				PÁGINA	1 de 1
				VIGENTE DESDE	24/01/2024
FECHA DE DILENCIAMIENTO	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	ACCIÓN (Convenciones)	
09/12/2025	Candelaria	94 Candelaria	Sta Barbara	Lectura en territorio	
ACTIVIDAD (Convenciones)	Sensibilización a la comunidad y a la población sujeta de atención				
OBJETIVO	Identificar los riesgos relacionados a la explotación sexual comercial en niños, niñas y adolescentes por medio de focalizaciones en localidades priorizadas con el fin de desarrollar estrategias que permitan la prevención en la escuela.				

I. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se realizó lectura en territorio en la Franja Horaria de la tarde en la localidad de Candelaria específicamente en el barrio Sta Barbara, realizando sensibilización a la población sujeta de atención. Dando así, respuesta al pacto frente a los peligros que tienen los jóvenes al considerar pertenecer a bandas delictivas para mantenerse etc. También identificando las siguientes dinámicas territoriales presentes en el territorio también se ofrece oferta institucional a AJ en el sector quizás algunos aceptan y otros la rechazan. También la comunidad del sector en recepción y nos manifestaba que en el sector por la cantidad de extranjeros también hay un riesgo para los NNA ya que son hospedados para prácticas sexuales también se sensibiliza a padres y directores del sector donde son entregadas rutas salientes con los números de emergencia. También se logra observar alta cantidad de AJ en el sector ya que se encuentran en vacaciones en parques y en consumo de SPA quizás también son abordados frente a esta actividad y sensibilizados.

2. METODOLOGÍA:

informativa, comunicativa, observación

3. OBSERVACIONES:

Se realiza S.I. en la app.
Se logra evidenciar alta cantidad de AJ en el sector específicamente en parques y lugares frecuentados como el chorro ya que se encuentran en vacaciones.

CONTACTOS INTRA INSTITUCIONAL E INTER INSTITUCIONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD	CARGO	TELÉFONOS	E-MAIL	FIRMA

4. RECURSOS ENTREGADOS:

ALIMENTACIÓN	CANT	U.M	MATERIALES / INSUMOS	CANT	U.M

FUNCIONARIO (A)/ CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA

FUNCIONARIO (A)/ CONTRATISTA QUIEN DILEGENCIA

VISTO BUENO RESPONSABLE / ENCARGADO

FIRMA	Nombres y apellidos: <u>Bryan Yory</u> No de documento: <u>1630102473</u> Cargo/No. Contrato: <u>P. Social</u> Área o equipo: <u>P. P. Social</u>	FIRMA	Nombres y apellidos: <u>Bryan Yory</u> No de documento: <u>1630102473</u> Cargo/No. Contrato: <u>P. Social</u> Área o equipo: <u>P. P. Social</u>	FIRMA	Nombres y apellidos: No de documento: Cargo/No. Contrato: Área o equipo: Prevención Riesgo ESCNNA
-------	--	-------	--	-------	--

¿La actividad realizada implica atención de NNAJ? Marque con una X la opción según sea el caso

SI

NO

Solo en caso de que la opción anterior sea SI diligenciar el campo "Se anexan"

Se anexan

(numero) listados de contacto único y asistencia

U.M: Unidad de Medida (E). Kilo, metro, unidad, paca, galón, bulto etc..)

No. PLANILLA SIMI

Convenciones			
ACCIÓN			
a. Lectura en territorio	b. Lanza de amistad (Motivación, prevención y Atención)	c. Promoción de derechos y deberes	d. Formación Cultura ciudadana
ACTIVIDADES			
a. Identificación de la población en situación de vida en calle o en riesgo de habitarla y/o en presunto conflicto con la ley. b. Identificación de lugares o espacios estratégicos para el desarrollo de actividades. c. Diagnóstico del contexto social a partir de Actividades de apropiación territorial (Cinesfotografía Social, Cartografía Social, Árbol de problemas, entre otros). d. Sensibilización a la comunidad y a la población sujeto de atención. e. Información sobre el proyecto pedagógico IDIPRON y oferta distrital, puntos de traslado, desarrollo de actividades en territorio.	a. Inducción y charlas informativas sobre materialidad de la entidad. b. Debate calienta (Chocolate, agüapanela, tinto, otras). c. Actividades lúdico pedagógicas (Espacios simbólicos de bienestar, finalización de procesos, artes manuales, música, espiritualidad... entre otras). d. Celebraciones de fechas especiales (fiesta de los niños, cumpleaños, navidad, otras). e. Actividades deportivas. f. Encuentros ecológicos. g. Salidas Pedagógicas, campamentos y retiros. h. Foma de Servicios IDIPRON. i. Atención a comunidades en sus territorios (estrategias y eventos de impacto territorial).	a. Jornadas de desarrollo personal realizadas a nivel Institucional o Interinstitucional (Higiene personal, Alimentación, Sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, entre otras). b. Traslado y/o atención en Casa de acogida o casa de cuidado a NNAJ en situación de vida en calle, en riesgo de habitarla y/o presunto conflicto con la ley. c. Talleres de prevención en consecuencia del delito (articulación con socio legal y justicia restaurativa). d. Atención mancha en territorio. e. Talleres de Sensibilización de la Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNA). f. Derrocamiento y atención desde el modelo SE3 y redes interinstitucionales. g. Socialización y/o activación de rutas de atención para la ESCNA y Atención Sexual. h. Atención al ciudadano y antes de control.	a. Sensibilización sobre puntos de convivencia y cultura para la paz. b. Jornadas de corresponsabilidad (unidad del sistema). c. Socialización y reconocimiento del Plan de desarrollo Distrital. d. Atención y direccionamiento a población migrante. e. Participación en eventos culturales articulados con las estrategias Círculo, Biblioteca, Canchales, Comedores y Centro de Pertenencia. f. Prácticas de liderazgo y autonomía. g. Talleres de empoderamiento de derechos y deberes.
ARTICULACIÓN INTRA INSTITUCIONAL Y/O INTER INSTITUCIONAL:			
a. Operativos. b. Encuentros. c. Jornadas de desarrollo personal oferta institucional e interinstitucional. d. Estrategia de atención interinstitucional en el marco del plan de desarrollo distrital. e. Sensibilización, prevención y mitigación en el marco de emergencias sociales y sanitarias. f. Otros			